



Werkstuk klas 1

Bedenk je eigen Dierentuin

BB / KB

Inleiding

Voor ICT ga je tijdens het coachuur een eigen dierentuin bedenken. Deze zal anders zijn dan de bestaande dierentuinen. Het doel van je dierentuin is om mensen meer te leren over de ordening in het dierenrijk. Informatie over ordening kun je vinden in je biologieboek:

Thema 3 Ordening, boek 1A

Basisstof 1 Organismen ordenen, blz 132 t/m 138

Basisstof 2 Dieren, blz 139 t/m 146

Basisstof 8 Overige dieren blz 179 t/m 183

Basisstof 9 Geleedpotige dieren, blz 184 t/m 187

Bovenstaande basisstoffen ga je tijdens de biologieles eerst goed doorlezen, de informatie die hierin staat gebruik je in je verslag.

Wat ga je doen?

De onderstaande opdrachten maak je in Word. Tijdens het coachuur krijg je hiervoor de ruimte, je kunt er ook thuis aan werken. De opdrachten print je uit en voeg je samen in een mapje. Dit is jouw verslag en dit lever je in bij je biologiedocent.

Het verslag wordt beoordeeld voor een cijfer, dit cijfer telt 1 keer mee.

In het verslag komen de volgende onderdelen:

1. Voorkant
2. Inhoudsopgave met hoofdstuknummers en bladzijden (de blz zijn dus ook genummerd!)
3. Jouw dierentuin bevat een tabel met 12 dieren
4. Informatieborden van 2 dieren.
5. Een plattegrond van jouw dierentuin.
6. Reflectie

! Het verslag bestaat dus uit 7 pagina's.

Opdrachten:

1. Voorkant

Voorkant (kijk naar de afbeelding hiernaast), hierop staat:

- Je naam (voor en achternaam)*
- Je klas*
- De datum van inleveren (incl. jaartal)*
- Naam van je dierentuin
- Plaatje, tekening of foto past bij jouw dierentuin

*Deze staan in de voettekst!



Voorbeeld voorkant presentatie

Naam Dierentuin

Bedenk je eigen dierentuin



Naam:

Klas:

Datum:



2. Schema van jouw dieren

Jouw diertuin moet 12 dieren hebben, waarvan ...

- 1 neteldier (blz 179)
- 1 worm (blz 179, 180)
- 1 weekdier (blz 180)
- 1 stekelhuidige (blz 180)
- 2 geleedpotigen: 1 die leeft in het water en 1 die leeft op het land (blz 181)
- 5 gewervelden: 1 vis, 1 amfibie, 1 reptiel, 1 vogel en 1 zoogdier (zie blz 141)
- 1 dier naar keuze

Voor elk van deze groepen in het dierenrijk ga je op zoek naar een dier. Je kunt ook een thema kiezen (bijvoorbeeld allemaal dieren uit Australië). Zet in de tabel hieronder jouw dieren.

! Denk er om dat je bij het kiezen van het dier een soort uitzoekt. Bijvoorbeeld bij een olifant zeg je of het de Afrikaanse of Aziatische olifant is. Bij een krokodil, is het een Nijlkrokodil of is het een Bultkrokodil.

! In je verslag maak je in Word een tabel en neem je de door jouw ingevulde tabel over. Denk er hierbij om dat de titels herkenbaar zijn als titel. Tip: werk met kleuren.

Groepen	Dier
Sponsdieren	
Neteldier	
Weekdier	
Geleedpotigen:	
- Leeft in het water	
- Leeft op het land	
Stekelhuidige	
Gewervelden:	
- Vissen	
- Amfibieën	
- Reptielen	
- Vogels	
- Zoogdieren	
Dier, groep naar keuze:	



3. Informatieborden van 2 dieren

In een dierentuin vind je bij elk verblijf een bord met informatie over het dier. Jij gaat voor 2 van jouw gekozen dieren zo'n informatiebord maken. Beide borden hebben een verschillend ontwerp. Het informatiebord moet:

- * getypt zijn
- * A4 formaat
- * Zorg dat het bord er mooi uit ziet (kleur, plaatjes, verschil in lettertype/grootte bij verschillende onderdelen)

Op elk bord moeten de volgende punten staan:

- De Nederlandse naam van het dier.
- De 'hoofd' en 'onder'groep van de dieren, bv:
Hoofdgroep: Gewervelde dieren
Ondergroep: Amfibien
- Kenmerken van het dier (hoe ziet dit dier eruit en herken ik deze dus van een ander dier). Denk hierbij aan de huid, hoe haalt het dier adem, welke kleuren heeft het dier, hoe groot is het dier enz.
- Nog drie diersoorten die bij dezelfde 'onder'groep hoort.
- De oorspronkelijk leefomgeving en plaats van het dier, waar komt of kwam dit dier in de natuur voor. Bijvoorbeeld 'in de jungle van Thailand'.
- De voeding van het dier, wat eet het dier
- Natuurlijke vijanden van het dier.
- 2 (leuke/grappige) feitjes over het dier.

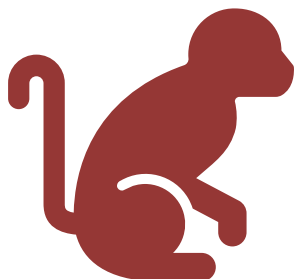


Voorbeeld informatiebord giraffe

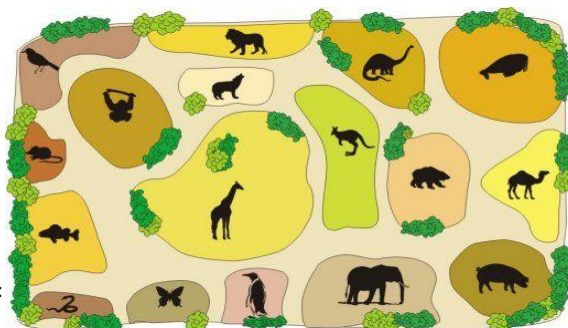
4. Een plattegrond van jouw dierentuin.

Als je klaar bent met het kiezen van de dieren ga je nadenken over de inrichting van jouw park. Wees creatief, maar houd ook rekening met de dieren en de bezoekers. Denk aan de volgende punten:

- Bedenk een naam voor jouw dierentuin (zet deze ook op de plattegrond)
- Hoeveel verblijven heb je nodig (om al jouw 12 gekozen dieren een plekje te geven)?
- Hoe groot moeten de verblijven zijn?
- Welke verblijven kun je het beste bij elkaar plaatsen?
- Waar zijn de toiletten en de restaurants?
- Is er misschien ook een speelgedeelte?
- Is er een bepaalde looproute?
- Maak een plattegrond van jouw dierentuin. Alsof je er van bovenaf op neerkijkt. Dit doe je schematisch. Gebruik ook symbolen of kleuren en maak een legenda bij je plattegrond.
- Jouw plattegrond is netjes en overzichtelijk. Dit mag je tekenen (je maakt hiervan dan een foto en deze plaats je overzichtelijk in je verslag), maar mag ook digitaal.



Inspiratie plattegrond dierentuin:



5. Reflectie

Hier ga je antwoord geven op de volgende vragen over deze opdracht:

1. Dit vond ik leuk
2. Dit vond ik niet zo leuk of lastig
3. Dit ga ik volgende keer anders doen

Per onderdeel ga je minimaal 2 antwoorden geven als een opsomming, de tekens voor deze opsomming zijn anders dan een -.

6. ICT vaardigheden

Tijdens deze opdracht werk je aan de volgende functies in Word:

- Automatische inhoudsopgave
- Automatische paginanummering (vanaf pagina 3)
- Een tabel maken
- Plaatjes toevoegen
- Opsomming maken

